

张平文委员：高校对待人工智能“堵不如疏”



张平文

近段时间，ChatGPT 掀起了人工智能的新一轮热潮，也引发了高教界的某种恐慌。据报道，美国纽约和西雅图等地的公立学校、法国巴黎政治学院以及我国的香港大学等高校都禁止学生使用 ChatGPT。

“我并不赞成一些高校禁止使用 ChatGPT 的做法，年轻人有使用高科技获取知识的愿望，这是一纸禁令所无法阻挡的。”全国政协委员、中国科学院院士、武汉大学校长张平文表示，“对待 ChatGPT 的使用态度应像治理洪水一样，堵不如疏。”

在他看来，相对于上一辈人，如今的年轻人作为“数字原住民”，当生活模式发生变化时，更要用积极的态度理解和拥抱社会的进步。

从本质上说，ChatGPT 属于工具应用。“高校可以通过各种方式引导学生，使其不用 ChatGPT 替代本该自己进行的学术训练，不触碰学术规范红线，尽管这些学术规范在未来可能会在技术的倒逼下不断改革。”张平文说。

面对人工智能等新技术的挑战，如何培养学生是教育者需要深思的问题。

张平文指出，当下“00后”学生生活在一个物理世界、人类社会、虚拟世界交融的时代，他们有能力把三者融合得更好。很多学生在数字化方面的技能甚至超过了教师。这是“师不如弟子”之处，教师要接受这一事实，不能居高临下，要虚心向学生学习。

在现实生活中，人与科技对垒的现象越来越多。他举例说，一名教师在课堂上授课，学生如果觉得特别乏味，很可能马上放弃听课，转而在网上寻找同一课名的慕课。谁讲得好就听谁的，这给教师教学带来了前所未有的压力。尽管如此，张平文仍认为，要采取开放态度，理解学生的行为，甚至向他们学习，在这个过程中更新教学方式，实现师生之间融洽的互动。

他告诉《中国科学报》，在这个过程中，高校更要重视 ChatGPT 等人工智能所不能代替的教育功能，要训练批判性思维，不要满足于算法推送的现成答案；要加强大学人文教育，提高学生的人格养成和精神境界。

虚拟世界中有一个概念叫“信息茧房”，指一个人在虚拟世界中很容易因自身偏好被某方面的信息包围，不像真实世界那样可以听到不同声音。“在虚拟世界里，算法会自动帮人屏蔽掉一些信息，让人只看到想看的信息，而在物理世界中，想屏蔽掉各种信息却不易做到。在明辨真相上，教育应发挥重要作用。”张平文说。

把现实与虚拟混淆是当下不少年轻人的通病。过度沉溺虚拟世界本就不利于一个人的身心健康，不少心理问题的发生都与之相关。“解决这一问题需要加强现实中的人际互动，以及更加重视人文教育。”张平文指出。

他解释说，让学生了解虚拟世界本质的同时，高校更应让学生意识到什么是真正的“以人为本”。网上听课与面对面授课有很大差别。从信息的双向交流看，课堂优于网络。在课堂上，学生体会到的是以人为本的教育，从教师的一言一行中学习做人、做事，

体会他们严谨求实的科学精神、有教无类的职业素养，这体现了立德树人的本义。

此外，随着数字化、智能化的发展，对于学生人文素养的教育更需要加强。高校的人文教育在未来会变得越来越重要。“特别是文史哲等学科，以及通识教育中的文史哲课程，对学生的人格养成、精神境界的提升本就发挥着重要作用。未来，它们的作用将会更加突出。人际互动和人文素质培养的必要性充分说明，数字技术无法真正代替高校的环境育人作用。”张平文说。

来源：中国科学报